

Statuto Ufficio Scuola

L'Ufficio Scuola della Diocesi è presieduto da un Direttore nominato direttamente da Sua Eccellenza il Vescovo.

1. Il Direttore

E' responsabile di fronte al Vescovo della programmazione delle varie iniziative per la qualificazione e la formazione permanente degli insegnanti della scuola materna, elementare, media di primo e secondo grado. Stabilisce, inoltre, i criteri oggettivi per un **elenco** (graduatoria) degli insegnanti concordemente con quanto suggerito dall'U.C.R. e dall'U.C.N., è in ascolto di quanto richiesto come servizio dagli insegnanti sia per la consulenza legale che didattica. E' responsabile di fronte al Ministero della Pubblica Istruzione e ai Provveditorati di Roma e Rieti.

2. Il Consiglio

Ha potere consultivo a meno che il Vescovo o il Direttore non attribuiscono loro, di volta in volta, potere deliberativo a maggioranza.

E' convocato almeno una volta all'inizio dell'anno per la programmazione delle attività e al termine di ogni anno scolastico.

Il Consiglio è formato da quattro insegnanti scelti dal Direttore, sentito il parere del Vescovo. Dura in carica quattro anni. Un membro decade di fatto dall'incarico per tre assenze consecutive. Ognuno dei quattro Consiglieri ha un proprio ambito di lavoro:

il primo si interessa della pianificazione dei preventivi economici e quanto è proprio di questo campo; il secondo, insieme al Direttore, collabora per la nomina degli insegnanti nelle scuole;

il terzo e il quarto hanno il compito di nominare una équipe fra gli insegnanti di ogni ordine e grado (due per ogni ordine e grado) per progettare e programmare la formazione in servizio dei docenti. Hanno, inoltre, il compito di curare la pubblicazione degli atti dei corsi di aggiornamento.

3. L'équipe IRC

E' guidata dai responsabili, sopra menzionati, collaborano alla progettazione e alla programmazione dei corsi di aggiornamento e alle varie iniziative che si mostrano utili a tale fine.

Hanno il compito, inoltre, di aiutare gli altri docenti nella sperimentazione dei programmi della religione cattolica alla luce dell'Intesa sia nell'aspetto giuridico che in quello didattico, animano i laboratori per la strutturazione di unità di apprendimento e didattiche (per la scuola secondaria di secondo grado), coordinano un piano di aggiornamento pluriennale volto al raggiungimento della comunione educativa secondo orientamenti generali e condivisi.